

2025-2026

Opleidingsschool Mondriaan



Programma Niveau 2,3 en 4
2025-2026

Inleiding

ROC Mondriaan en het Instituut voor Leraren opleidingen van Hogeschool Rotterdam (HR IvL) hebben een intensieve samenwerking, tezamen vormen zij Opleidingsschool Mondriaan (OSM).

Als docent in opleiding (dio) word je bij Opleidingsschool Mondriaan opgeleid tot een professionele, authentieke docent die weet wie hij/zij is en wat hij/zij wil en kan. Je krijgt alle mogelijkheden om zo breed mogelijk te ervaren en te leren wat lesgeven en werken in een mbo-setting inhoudt.

Opleiden in de School is een belangrijk element binnen de opleidingsschool. Dat betekent dat docenten van Hogeschool Rotterdam samen met docenten van Mondriaan bijeenkomsten organiseren voor alle dio's waarbij aandacht is voor de transfer van de theorie naar de praktijk binnen ROC Mondriaan.

Je krijgt binnen OSM zoveel als mogelijk de kans om in de verschillende scholen te kijken, les te geven en te ervaren hoe het is om in het mbo te werken. Want het is één Regionaal OpleidingsCentrum (ROC), maar het zijn 24 verschillende scholen.

Je wordt ondersteund door je werkplekbegeleider en de docenten waarmee je samenwerkt. Daarnaast krijg je begeleiding van de schoolopleider en de instituutopleider. Zo proberen wij jou een zo goed mogelijke leerwerkplek en leerervaring aan te bieden. Wij vragen van jou een positieve inzet, openheid en eerlijkheid. Die mag je van ons namelijk ook verwachten!

Wij hopen dat wij je daarmee helpen om het beste uit jezelf en uit je opleiding te halen. Veel succes en plezier bij Opleidingsschool Mondriaan!

Maarten Bonarius
Onderwijsdirecteur



Vierhoeksgesprekken – op één lijn met je werkplekbegeleider, schoolopleider én instituutopleider.

Inhoud

1.	Wat is een programmaboekje?	3
2.	Voor wie is dit programmaboekje bedoeld?	3
3.	Wat betekent dit voor jou?	3
4.	Opleidingsschool Mondriaan	3
5.	Visie	3
6.	Wie kom jij tegen binnen Opleidingsschool Mondriaan?	4
7.	Regels rondom stagedagen voor dio's Opleidingsschool Mondriaan	5
8.	Examinering en beoordeling	5
9.	Filmen met Iris Connect	7
10.	Intervisie, thema- en opleidingsschool lesdagen	9
11.	Jaarplanning Opleidingsschool Mondriaan	12
13.	Vakanties schooljaar 2025-2026 Regio Midden	16
14.	Wie is wie bij de opleidingsschool?	16



Kick Off Eerstejaars docenten in opleiding

Met opmerkingen [KC1]: oude foto vervangen 26-27

1. Wat is een programmaboekje?

Iedere student van Hogeschool Rotterdam Ivl krijgt een handleiding werkplekleren van de Hogeschool Rotterdam. De doelen, opdrachten en beoordeling zijn voor alle studenten van alle lerarenopleidingen hetzelfde, maar per opleidingsschool is de weg daar naar toe verschillend. De weg zoals die eruit ziet bij Opleidingsschool Mondriaan (OSM) staat in dit programmaboekje beschreven.

2. Voor wie is dit programmaboekje bedoeld?

Dit programmaboekje is voor de studenten die binnen OSM stagelopen of een aanstelling hebben. Het programma van OSM is afgestemd met de lerarenopleidingen van HR Ivl.

3. Wat betekent dit voor jou?

Je zult allereerst goed moeten weten wat er in de Handleiding werkplekleren staat, zodat je gericht om feedback of hulp kunt vragen op jouw stageschool. In dit programmaboekje vind je een overzicht van diverse betrokkenen binnen de stagescholen van OSM.

4. Opleidingsschool Mondriaan

Opleidingsschool Mondriaan is een samenwerkingsverband tussen ROC Mondriaan en Hogeschool Rotterdam Instituut voor Lerarenopleidingen (HR Ivl).

Binnen ROC Mondriaan wordt docenten in opleiding (dio's) geleerd lessen te geven in de beroepsgerichte context van het Middelbaar Beroepsonderwijs (mbo). Het mbo-docentschap kenmerkt zich door het leren van en met collega's vanuit het vakgebied, de samenleving, het werkveld en het bedrijfsleven.

Bij alle ervaringen die je als docent in opleiding gaat beleven, willen we je uitdagen je medestudenten mee te nemen of eens bij een ander te gaan kijken. Een extra moment van feedback of een inkijk bij een andere school kan je veel opleveren.

5. Visie

De uitgangspunten van de visie van Opleidingsschool Mondriaan zijn:

- **Leren in een contextrijke en grootstedelijke leeromgeving**

Opleidingsschool Mondriaan biedt dio's de kans om te leren in een contextrijke en grootstedelijke leeromgeving. Binnen ROC Mondriaan komen dio's in aanraking met verschillende doelgroepen, leeromgevingen, leerconcepten, mbo-opleidingen en werkvelden. De laatste jaren ervaart ROC Mondriaan dat studenten steeds vaker te maken hebben met ernstige problematiek, zoals schulden en armoede, psychische problemen, gezinsproblemen, gedragsproblemen, gezondheidsproblemen en taal- en leerachterstanden. Dit is deels het gevolg van de hardnekkige, grootstedelijke problematiek, zoals we die o.a. zien in Den Haag en Rotterdam. Dio's leren om les te geven aan deze soms uitdagende doelgroep; zij ontwikkelen de daarvoor gevraagde pedagogisch didactische competenties.

- **Eigen regie: Verantwoordelijkheid nemen voor eigen leerproces**

Binnen Opleidingsschool Mondriaan krijg je de kans om binnen de kaders van je opleidingsprogramma zelf te bepalen waar het accent op ligt tijdens je leerwerktraject bij ROC Mondriaan. De eindkwalificaties voor de stage staan vast, maar de weg daarnaartoe kan variëren in vorm, inhoud en tempo. Je wordt begeleid op een manier die past bij je talenten en mogelijkheden en die je uitdaagt zelf de regie te nemen. Zo kan je zelf keuzes maken om je te oriënteren bij een andere opleiding van ROC Mondriaan.

Quote

Ik heb ook meegedaan met allerlei andere activiteiten en lessen binnen de school, en dat was heel verrijkend

- **Ontdekken van (professionele) identiteit**

Binnen Opleidingsschool Mondriaan werk je aan je eigen (professionele) identiteit. Denk hierbij aan: het vormgeven van een eigen visie op goed onderwijs, wat voor type docent ben ik, welke neventaken als docent vind ik leuk en wat voor teamlid ben ik? Je krijgt inzicht in wie je bent als persoon en leert je te verhouden tot je beroep, doelgroep en omgeving. Op basis van ervaringen die je opdoet en de reflectie daarop, vorm je je eigen (professionele) identiteit.

- **Ieder talent krijgt kansen**

Binnen Opleidingsschool Mondriaan gaan we er van uit dat iedere student een talent bezit en dat ieder talent kansen moet krijgen. In de pedagogische en didactische benadering van dio's sluiten we aan bij de diverse achtergronden, persoonlijke situaties, ambities, drijfveren en talenten van de studenten.

Je krijgt een leerwerkplek binnen Opleidingsschool Mondriaan waarin je jouw talenten optimaal kunt ontdekken, ontwikkelen en benutten. Dit kan bijvoorbeeld door binnen de verschillende opleidingen, niveaus en branches van ROC Mondriaan te oriënteren of ervaring op te doen, bijvoorbeeld door een uitstapje te maken naar de entree opleiding of Nt2 of een branche met een andere cultuur.

Quote

Ik heb mij verdiept in de beroepspraktijk van de studenten waar ik les aan gaf. De informatie gebruikte ik in mijn lessen, zo werden het betekenisvolle lessen. Hoe ik dat gedaan heb? Ik ben mee geweest op stagebezoeken.

6. Wie kom jij tegen binnen Opleidingsschool Mondriaan?

- *Werkplekbegeleider (school)*: De werkplekbegeleider begeleidt de student bij het werkplekleren in de dagelijkse praktijk binnen ROC Mondriaan (eerstelijns ondersteuning). De werkplekbegeleider neemt op vaste momenten een lesbezoek af en heeft een rol in de beoordeling van de dio.
- *Vakdocent*: Een vakdocent van ROC Mondriaan begeleidt de dio inhoudelijk omdat de werkplekbegeleider zelf een ander vak geeft.
- *Schoolopleider (campus)*: treedt op als 'algemeen' begeleider en heeft een coördinerende rol op de campus op het gebied van samen opleiden en professionaliseren (o.a. inventarisatie stageplaatsen, professionalisering werkplekbegeleiders en schoolopleiders, afstemming met lerarenopleidingen en management, etc.). De schoolopleider heeft in de meeste scholen ook een taak in het begeleiden van startende docenten en heeft, naast de werkplekbegeleider, ook een rol in de beoordeling van de dio, op vaste momenten.
- *Instituutopleider (instituut)*: medewerker van Hogeschool Rotterdam die de student begeleidt bij de competentieontwikkeling en eindverantwoordelijk is voor de beoordeling.
- *Instituutscoördinator/Regiocoördinator (instituut)*: medewerker van Hogeschool Rotterdam die overzicht heeft op de activiteiten die uitgevoerd worden in de scholen, regelmatig contact heeft met de schoolopleiders en verantwoordelijk is voor kwaliteitsbewaking van het onderwijs die binnen ROC Mondriaan wordt verzorgd.
- *Programmamanager die leiding geeft aan de opleidingsschool Mondriaan*

7. Regels rondom stagedagen voor dio's Opleidingsschool Mondriaan

1. Op de afgesproken stagedagen ben je bij Opleidingsschool Mondriaan. Er wordt op je gerekend. Je werkt daar tot het begin van de zomervakantie. Na de kick-off van woensdag 10 september, starten de stages voor dio's niveau 2, 3 en 4 op maandag 15 september 2025. Tweedejaars studenten lopen stage op maandag en woensdag, niveau 3 op dinsdag & woensdag en niveau 4 komt op woensdag & donderdag (en evt. vrijdag).
2. Omdat je als dio (docent in opleiding) hoort bij het onderwijsgevend personeel wordt er van je verwacht dat je de normen en waarden die daarbij horen in acht neemt. Dit is ook van toepassing op afspraken die op je stageschool gelden (denk hierbij bijv. aan een gezamenlijke teamstart).
3. (Her)toetsweken: er wordt dit studiejaar minder onderscheid gemaakt tussen toets- en hertoetsweken. Het toetsrooster wordt drie weken van tevoren bekendgemaakt. Je gaat in overleg met je werkplekbegeleider (wpb-er) en/of je schoolopleider over dit rooster en spreekt gezamenlijk af hoe je gefaciliteerd wordt voor de toetsgelegenheden en de voorbereidingstijd.
4. In geval van ziekte meld je dit op tijd bij je stageschool en uiteraard ook bij je werkplekbegeleider, je schoolopleider en je instituutopleider.
5. Gemiste stagedagen haal je in. Hier maak je zelf afspraken over met je werkplekbegeleider en/of je schoolopleider.
6. Als je vanwege omstandigheden moet stoppen met je stage, informeer je je instituutopleider en je schoolopleider. Er vindt dan een gesprek plaats. We hanteren een opzegtermijn van twee (les-)weken.
7. De Stuurgroep van Opleidingsschool Mondriaan vertegenwoordigt de directies van alle scholen en van de lerarenopleidingen van HR IvL. In geval van onvoorzien aangelegenheden is de programma Manger het aanspreekpunt. De stuurgroep is eindverantwoordelijk.

Quote

Online werkvormen, digitale werkvormen, interactieve werkvormen, werkvormen voor individuele aanspreekbaarheid, het kost even tijd om ze te maken en te bedenken, maar je les wordt er wel veel leuker van!

8. Examinering en beoordeling

De stageperiode van dio's beoordelen we bij Opleidingsschool Mondriaan aan de hand van meerdere onderdelen, te weten:

- Je activiteiten tijdens de stageperiode op of rondom je leerwerkplek (te zien in je groeidossier en bij lesbezoeken, aanwezigheid bij opleidingsschool lesdagen en deelname tijdens intervisie)
- Het CGI (criteriumgericht interview)

Tijdens je stage zijn er drie vierhoeksgesprekken. Dit zijn officiële contactmomenten waar jij met je instituutopleider, schoolopleider en zo mogelijk ook je werkplekbegeleider contact hebt om te praten over jouw doelen, jouw wensen en jouw functioneren. Het eerste vierhoek gesprek gaat

vooral over jouw wensen en doelen voor je stage. Tijdens het tweede vierhoeksgesprek doen wij een tussenevaluatie. Het derde vierhoeksgesprek is jouw CGI en is beoordelend van aard.

8.1 Beoordeling van de stage

Jouw stageperiode wordt beoordeeld door de instituutsopleiders en de schoolopleider. Jouw werkplekbegeleider geeft advies hierover aan de instituutsopleider en de schoolopleider. Uiteraard stemmen zij tussendoor regelmatig af over de gang van zaken, zoals:

- De manier waarop je je stage vormgeeft;
- De manier waarop je de feedback van anderen verwerkt;
- Je zelfreflectie;
- Je studievoortgang;
- Je behaalde opdrachten;
- Formatief/summatief lesbezoek;
- Je aanwezigheid en bijdrage aan algemene-, intervisie- en lesdagen en andere bijeenkomsten.

Wij streven naar overeenstemming over de beoordeling van jouw stage, dus dat de schoolopleider en de instituutsopleider het met elkaar eens zijn. Indien geen overeenstemming kan worden bereikt, is het oordeel van de instituutsopleider doorslaggevend: de uiteindelijke beoordeling is formeel de verantwoordelijkheid van de lerarenopleiding.

8.2 Beoordeling middels Criteriumgericht Interview (CGI)

Je sluit het stagejaar af met een CGI. Hiervoor heb je een groeidossier gemaakt en ingeleverd bij jouw instituutsopleider en de schoolopleider. Je maakt met beiden een gezamenlijke afspraak voor een moment waarop het CGI plaats vindt.

De instituutsopleider beoordeelt daarvoor eerst jouw groeidossier op voldoende of onvoldoende. Bij een onvoldoende voor jouw groeidossier krijg je een gesprek waarin de verbeterpunten voor jouw portfolio worden besproken. Bij een voldoende volgt een CGI-gesprek.

Aan de hand van jouw input en de beoordeling van je activiteiten (8.1) wordt in dit gesprek jouw gehele ontwikkeling getoetst op de verschillende leerresultaten (zie de Handleiding werkpleklers). Bij het beoordelingsgesprek zijn jij, de schoolopleider en de instituutsopleider aanwezig. Het gesprek kan zowel live als online plaatsvinden. Aan het einde van het gesprek bespreken de instituutsopleider en de schoolopleider jouw CGI en komen tot een beoordeling. Deze beoordeling wordt na het gesprek aan jou medegedeeld.

8.3 Rollen en verantwoordelijkheden bij beoordelen van het Criteriumgericht Interview

Opleidingsschool Mondriaan ziet begeleiden en beoordelen als verschillende taken. Je wordt begeleid door je werkplekbegeleider en beoordeeld door de schoolopleider en instituutsopleider. Dit komt met name tot uiting bij het CGI. Er is bewust gekozen om de schoolopleider het CGI van uit de opleidingsschool te laten uitvoeren om de neutraliteit en een onafhankelijke beoordeling zoveel mogelijk te waarborgen.

Bij de beoordeling zijn de volgende personen betrokken:

- jijzelf in de rol van geëxamineerde;
- de schoolopleider (mede-beoordelaar met een adviserende rol): vormt een objectief en onafhankelijk oordeel over het functioneren van jou tijdens je stage door de benodigde informatie te verzamelen (via de werkplekbegeleider, een lesbezoek);
- de werkplekbegeleider: informeert en geeft een advies aan de schoolopleider (gevraagd en ongevraagd) over jouw voortgang, op basis van jullie contact en het bijwonen van lessen;
- de instituutopleider (eindverantwoordelijk assessor): vormt het eindoordeel over jou en jouw stage, neemt het advies van de schoolopleider en werkplekbegeleider mee in de beoordeling.

Quote

Lesgeven aan studenten die jonger zijn dan ik? Het ging eigenlijk vanzelf goed!



Stagemarkt

9. Filmen met Iris Connect

De lessen die je op moet nemen mogen alleen opgenomen worden met het materiaal van Iris Connect. Iedere campus heeft een eigen koffer. Je krijgt van de IvL een licentie, opleidingsschool Mondriaan voorziet in de materialen. Je stemt met je schoolopleider af hoe en waar je de koffer met opname apparatuur en microfoons op kunt halen. Zorg ervoor dat voor dat je tijdig controleert of de iPads en de microfoons opgeladen zijn.

Onder 9.1 zie je een toestemmingformulier wat je kunt gebruiken om toestemming te vragen aan de studenten/klas waar je de opname wilt maken.



Tijdens de krijg je uitleg over het gebruik van Iris Connect. Maar wil je nu alvast meer weten, kijk dan naar het filmpje [Hoe maak je een opname met IRIS Connect? - YouTube](#)

9.1 TOESTEMMING VOOR GEBRUIK BEELDEN IN DE KLAS

Beste student,

Bij Opleidingsschool Mondriaan leiden wij docenten op. Deze docenten in opleiding (DIO) hebben een leerwerkplek binnen de scholen van ROC Mondriaan. DIO's hebben filmopnames van zichzelf en de klas nodig als leermiddel en als bewijs in hun examenportfolio.

DIO's mogen bij Mondriaan tijdens lessen en andere bijeenkomsten met studenten alleen opnames maken met behulp van Iris Connect. Dit is een goed beveiligde omgeving. Alleen met een account bij Iris Connect kun je opnames maken. Die opnames kan je alleen delen met anderen die ook een account bij Iris Connect hebben en door de DIO zijn uitgenodigd om de opname te bekijken.

Op de website van ROC Mondriaan vind je meer informatie terug over het privacybeleid en specifiek over het filmen door docenten in opleiding:

<https://www.rocmondriaan.nl/opleidingsschool-mondriaan>

Door ondertekening van dit formulier geef je toestemming voor het opnemen van films in Iris Connect. Je hebt altijd het recht om je toestemming voor het maken van beeld- en/of geluidsopnamen in te trekken.

Voor- en achternaam:

Leeftijd:

Datum:

Handtekening:

10. Lesdagen, intervisie en themabijeenkomsten

In het studiejaar 2025-2026 heb je regelmatig een intervisiebijeenkomst met je instituutsopleider en schoolopleider. Deze vindt in principe plaats na afloop van een lesdag. Bij de intervisie is een actieve bijdrage vereist. De intervisie vindt (deels) plaats aan de hand van video opnames van (delen van) je les.

Het doel van intervisie is:

- Werken aan jouw persoonlijke leer- en ontwikkeldoelen
- Uitwisseling van ervaringen met medestudenten: leren van en met elkaar
- Procesbegeleiding gedurende de stage: wat kom je tegen bij de uitvoering van de opdrachten en het invullen van de kijkwijzers, waar loop je tegenaan in je stage, wat staat je te doen, ben je goed op weg?

Daarnaast zijn er centrale bijeenkomsten, georganiseerd door Opleidingsschool Mondriaan:

1. Themabijeenkomsten voor alle deelnemers van Opleidingsschool Mondriaan

Een themabijeenkomst is een online lezing of Webinar over een specifiek thema.

Het doel van deze bijeenkomsten is:

- Kennisoverdracht
- Actuele ontwikkelingen

In de jaaragenda vind je de data van deze bijeenkomsten

Quote

Een uur achter de computer voor een online webinar met boeiende onderwerpen! Ik vind het leerzaam en interessant.

2. Lesdagen voor studenten van niveau 2, 3 en 4

Lesdagen zijn centrale bijeenkomsten, georganiseerd door de opleidingsschool in samenspraak met de HR IvL. Deze bijeenkomsten vinden plaats op een locatie van opleidingsschool Mondriaan. De bijeenkomsten hebben een relatie met de vakken op de HR en met de leeruitkomsten (Luks). Onderwerpen zijn gelinkt aan pedagogisch, didactisch en professioneel handelen. Iedere bijeenkomst wordt afgesloten met een kleine zoektocht hoe je de informatie en het geleerde tijdens de lesdag om kan zetten naar een bewijs voor je groeidossier.

Het doel van deze bijeenkomsten is:

- Vertaling van de theorie naar de directe beroepspraktijk (van het MBO)
- Kennis opdoen over MBO-specifieke als het Kwalificatiedossier (KD), het Opleidings- en Examenreglement (de OER) en het Raamleerplan (RLP)
- Deskundigheidsbevordering, verdieping en verbreding

Vorbereiding

De aanwezigheid bij de lesdagen is verplicht. Wij gaan ervan uit dat je goed voorbereid naar een lesdag komt. Dat betekent dat eventuele voorbereidende opdrachten zijn gemaakt, leesopdrachten zijn gedaan, etc.

Uiteraard neem je pen en papier en je laptop mee.

De lesdagen zijn verplicht voor alle dio's. Mocht je onverhoeds afwezig zijn dan meld je je af bij jouw instituutopleider en jouw schoolopleider. Bij het missen van een van de lesdagen ben je verplicht om die dag in te halen.

Je bent zelf verantwoordelijk, dus bij afwezigheid verwachten wij dat je zelf achter de gemiste informatie aangaat.

En dan nog even dit: Wees alert, check zowel je HR-mail als je Mondriaanmail.



Overzicht lesdagen en themabijeenkomsten:

- Woensdag 15 oktober – Lesdag en intervisie
- Woensdag 14 januari – Lesdag en intervisie
- Woensdag 11 februari – Workshopdag
- Woensdag 25 februari – Online Webinar
- Woensdag 25 maart – Lesdag en intervisie
- Woensdag 8 april – stagemarkt
- Woensdag 10 juni – CGI
- Woensdag 17 juni – CGI

Tijdstippen:

09.00 tot 13.00 uur Niveau 2 met aansluitend intervisie

In de jaarplanning vanaf pagina 12 zie je wanneer wat plaatsvindt.

Alle informatie over het Samen Opleiding vind je op de website van Hogeschool Rotterdam:

<https://www.hogeschoolrotterdam.nl/samenwerking/instituten/instituut-voor-lerarenopleidingen/tweedegraads/samen-opleiden/>

Quote

Ik heb enorm geworsteld met het maken van mijn portfolio, maar met de begeleiding van de instituutopleider en de ideeën die ik opdeed tijdens de is het mij toch gelukt! Mijn tip aan iedereen – begin op tijd en vraag feedback.



Workshopdag 2025 met als thema inclusief onderwijs

11. Jaarplanning Opleidingsschool Mondriaan

Blok 1

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
36	In de week van 1 september		Start stage voor dio's en lio's met contract
37	In de week van 8 september		Stage (dio's en lio's met contract)
37	Woensdag 10 september	Evt.Kick-off op de Campus Centrale Kick-off	Introductiebijeenkomsten met alle dio's (niveau 2, 3 en 4), de instituutsopleiders en de schoolopleiders.
38	In de week van 15 september		Stage
39	In de week van 22 september		Stage
40	In de week van 29 september	IO plant vierhoeksgesprekken	Stage
41	In de week van 6 oktober	IO plant vierhoeksgesprekken	Stage
42	In de week van 13 oktober		Stage
42	15 oktober	Lesdag 1 EN intervisie	Aan de locatie Leeghwaterplein. Je bent deze dag niet op jouw stageschool
43	20 oktober t/m 24 oktober	Herfstvakantie	Geen Stage
44	In de week van 27 oktober		Stage
45	In de week van 3 november		Stage
46	In de week van 10 november	Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
47	In de week van 17 november	Roostervrije week	In overleg met de werkplekbegeleider (wpb-er) worden in deze week eventuele gemiste stagedagen ingehaald.

Blok 2

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
48	In de week van 24 november		Stage
49	In de week van 1 december		Stage
50	In de week van 8 december		Stage
51	In de week van 15 december		Stage
52	22 december t/m 2 januari	Kerstvakantie	Geen Stage
1			
2	In de week van 5 januari		Stage
3	In de week van 12 januari		Stage
3	Woensdag 14 januari	Lesdag 2 EN intervisie	Aan de locatie Leeghwaterplein. Je bent deze dag niet op jouw stageschool
4	In de week van 19 januari		Stage
5	In de week van 26 januari	(her)Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
6	In de week van 2 februari	(her) Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.

Blok 3

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
7	In de week van 9 februari		Stage
7	Woensdag 11 februari	voor niveau 2,3,4: Workshopdag i.s.m. Opleidingsschool Rijnland en Skool)	Centraal, de locatie wordt later bekend gemaakt. Je bent deze dag niet op je stageschool.
8	16 - 20 februari	Voorjaarsvakantie	Geen Stage
9	In de week van 23 februari		Stage
9	Woensdag 25 februari	Webinar (online)	Dit webinar vindt aan het einde van de dag plaats. Je bent deze dag WEL op je stageschool.
10	In de week van 2 maart		Stage
11	In de week van 9 maart		Stage
12	In de week van 16 maart		Stage
13	In de week van 23 maart		Stage
13	Woensdag 25 maart	Lesdag 3 EN intervisie	Aan de locatie Leeghwaterplein. Je bent deze dag niet op jouw stageschool
14	30 maart		Stage
15	8 april		Stagemarkt Maandag 6 april is tweede paasdag
16	In de week van 13 april	(her)Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
17	In de week van 20 april	(her) Toetsweek Mondriaan Meivakantie	Geen stage

Blok 4

Kalenderweek	Datum	Activiteit	Bijzonderheden
18	27 april t/m 1 mei	Meivakantie	Geen stage
19	In de week van 4 mei	IO plant vierhoeksgesprekken	Stage
20	In de week van 11 mei		Stage
21	In de week van 18 mei		Stage
22	In de week van 25 mei		Stage Maandag 25 mei is tweede pinksterdag
23	In de week van 1 juni		Stage
24	In de week van 8 juni	IO plant CGI in	Stage
25	In de week van 15 juni	IO plant CGI in	Stage
26	In de week van 22 juni	Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
27	In de week van 29 juni	(her) Toetsweek	Stage tenzij je (her)toetsen hebt.
28	Woensdag 8 juli	Feestelijke eindbijeenkomst met hapje en drankje einde van de middag	
29	Na 17 juli	Zomervakantie	

13. Vakanties schooljaar 2025-2026 Regio Midden

- Herfstvakantie 20 oktober tot en met 24 oktober
- Kerstvakantie 22 december tot en met 2 januari
- Voorjaarsvakantie 16 februari tot en met 20 februari
- Meivakantie 20 april tot en met 1 mei
- Zomervakantie vanaf 20 juli

14. Wie is wie bij de opleidingsschool?

Schoolopleiders Opleidingsschool Mondriaan		
Campus APL / VDD/ VON	Mimoun Amakran	m.amakran@rocmondriaan.nl
Campus De Meppel	Connie Kuijpers	c.kuijpers@rocmondriaan.nl
Campus LWP	Jenny van Eijma (waarnemend)	j.eijma@rocmondriaan.nl
Campus KML / VAVO	Yvonne Hendrix	y.hendrix@rocmondriaan.nl
Campus Tinwerf	Connie Kuijpers	c.kuijpers@rocmondriaan.nl
Campus Bras	John van Sprundel	j.van.sprundel@rocmondriaan.nl
HSL (Hoge School Leiden)	Jenny van Eijma	j.eijma@rocmondriaan.nl
Campusoverstijgend		
Programmamanager	Jenny van Eijma	j.eijma@rocmondriaan.nl
Officemanager	Sonaly Sint Jago	s.sintjago@rocmondriaan.nl
Regiocoördinator, Instituutopleiders en coach betrokken vanuit Hogeschool Rotterdam		
Chris van Gool	Regiocoördinator	c.a.f.j.van.gool@hr.nl
Barbara de Water	Instituutopleider	b.c.de.water@hr.nl
Vacature	Instituutopleider	
Studentenpanel		
Bruce Riegman	Biologie	b.riegman@rocmondriaan.nl
Musa Tosun	Economie	m.tosun@rocmondriaan.nl
Vacature		